

Título: “Las escuelas hogares de la provincia de La Pampa y su rol protagónico en la educación regional”

Autor: Lisandro David Hormaeche

Pertenencia Institucional: Facultad de Ciencias Humanas – Universidad Nacional de La Pampa

Mesa Temática: Historia de la Patagonia y enseñanza de la Historia Regional / coordinadores: Mirta Teobaldo y María de los Milagros Pierini

Entendiendo que la historia de un pueblo es la herramienta fundamental que poseen las personas para construir su identidad, y que la escuela, como ámbito de socialización juega un rol fundamental en su formación como ser humano, es ineludible que repensemos el papel que han jugado, en el proceso de fortalecimiento como provincia, las escuelas de modalidad hogar en La Pampa.

En este trabajo nos proponemos revisar de forma inicial la trascendencia que las escuelas hogares han tenido en el campo educativo de la provincia de La Pampa y como han contribuido a la construcción de la identidad cultural de la región y fortalecido los procesos de aprendizaje. Asimismo, en esta primera instancia, analizaremos el caso particular de la Escuela Hogar N° 155 “Colonia La Pastoril”, y el trabajo que ha desarrollado, a lo largo de varios años, en contribuir a la formación de los niños pero también como ha marcado las vidas de varias generaciones mediante el uso de la memoria como forma de revalorizar la historia de los pueblos originarios en el contexto actual de los alumnos.

Se recurrirá a entrevistas a ex docentes, se analizarán proyectos y trabajos emanados de la institución, y se contextualizar en el marco del desarrollo de los procesos históricos que acompañaron su devenir.

Creemos que los aportes realizados en nuestro trabajo, residen en ofrecer una revalorización de las escuelas de modalidad hogar y del rol que los docentes que allí trabajan desempeñan.